

강 의 계 획 서

강 좌 명	두뇌를 깨워라! 창의 퍼즐	강사명	강금희
강의목표	- 창의퍼즐과 보드게임을 활용하여 규칙을 이해하고, 주어진 조건에 맞게 문제를 해결하는 힘을 기를 수 있다. - 퍼즐을 맞추고 게임을 진행하는 과정에서 관찰력, 집중력, 공간 감각을 키우며 친구들과 즐겁게 소통하는 경험을 한다.		
교수방법	- 창의퍼즐은 강사의 시범과 단계별 안내 후 개인별 활동으로 진행하며, 보드게임은 규칙을 설명 후 모둠별 놀이 활동으로 운영한다. - 활동 중 스스로 방법을 찾아보고 친구들과 생각을 나누도록 하며, 강사는 질문과 피드백을 통해 참여와 완성을 돕는다.		
강의기간	2026. 8. 4.~8. 14.	요일 및 시간	화-금 14:00~16:00
강의대상	초등 1~3학년	인원	12명
수업 기자재	강의용PC, 빔프로젝트	재료비	1인 30,000원 (교재 2권, 보드게임 대여료)
프로그램 운영 계획			
차시	세부 강의 내용	보드게임	
1	-가로와 세로의 칸에 넣어놓은 동물을 이용하여 선이 겹치지 않게 연결하는 게임을 통해 퍼즐에 대한 흥미를 갖게 한다. -모눈에 쓰인 수만큼씩 빈 칸 없이 땅을 나누게 함으로 논리적인 사고력과 판단력, 응용력, 공간 지각력을 기른다.		
2	-입구에서 출구까지 사자를 피해 모든 방을 거쳐 나오도록 하여 공간 지각력과 통찰력, 자신감과 모험심을 갖게 한다. -가로와 세로 칸에 수를 겹치지 않도록 넣게 하는 퍼즐을 통하여 논리력, 집중력, 추리력, 두뇌발달을 돕는다.		
3	-3색을 이용하여 이웃에 있는 도형에 각각다른색을 칠해 공간지각력, 심미안적 감각과 패턴분석력을 기른다. -우주의 별에서 주어진 수만큼씩 이웃하는 별에 다리를 놓는 게임으로 다양한 접근방법과 응용력을 기른다.		
4	-가로와 세로 칸에 공통적으로 들어갈 수 있는 수를 넣어 합을 만드는 퍼즐로 논리적사고력, 집중력, 수리능력 상승 -동서남북에서 보이는 빌딩의 층수를 모눈에 나타내도록 함으로 공간구성을 통한 입체적, 통합적 사고력 기른다.		
5	-각 방에 적힌 숫자만큼 벽을 만들어 울타리를 치게 하므로 통찰력과 직관력, 공간 지각력, 판단력을 기른다. -블록 안에 들어있는 덧셈의 답을 이용해 가로와 세로칸의 조건에 맞는 수를 넣어 계산력, 응용력, 논리력을 기른다.		
6	-같은 묶음에 연속수를 쓰고, 같은 줄에 같은 수가 오지 않도록 배열하여 논리력, 집중력, 문제해결력을 기른다. -3색을 이용하여 이웃하는 도형에 다른색을 칠해 패턴을 분석할수 있는 힘을 기른다.		
7	-표안에 쓰인 숫자를 조합하여 숨어있는 보물을 찾아보며 통합적인 사고력과 판단력, 융통성을 기른다. -가로와 세로의 칸에 기초 수를 이용하여 겹치지 않는 수를 넣고 자기 자신감과 문제 해결력을 기른다.		
8	-출발점에서 주어진 수를 차례로 이어 도착점에 이르게 함으로 직관력과 통찰력, 시행착오를 통한 민감성을 기른다. -수만큼 버스가 지나가는 노선을 정하게 연결하는 게임을 통해 논리력, 집중력, 추리력, 두뇌발달을 돕는다.		

※ 강의계획서는 사정에 따라 변경될 수 있습니다.