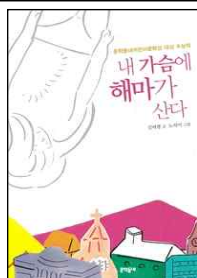
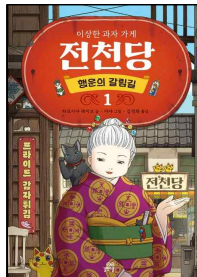


강 의 계 획 서

프로그램명				강 사 명	
2026년 어린이 글쓰기 동아리 「쓰담글담」 5기				조선영	
강의일시		2026. 9. 13. ~ 11. 15. 매주 일요일 오전 10시			
대 상		초등 4~6학년	장 소	3층 평생학습실2	
강의 목표		- 이야기 속 인물, 사건, 관계, 주제 등을 이해한 후 다양한 형식의 글쓰기로 표현할 수 있다. - 생성형 인공지능을 활용하여 이야기, 시, 가사, 이미지로 표현하기 등 다양한 독후활동을 수행할 수 있다. - 인공지능이 생성한 결과물을 분석·비교·수정하며 분석적 사고력, 창의적 표현력, 비판적 사고력과 미래 문해력을 기를 수 있다.			
차시	날짜	도 서	지은이	강의 내용	
1	9/13	 내 가슴에 해마가 산다	김려령 글 노석미 그림 문학동네	- 인물의 말과 행동을 살펴보고 겉으로 드러난 감정과 숨겨진 마음 찾아보기 - 인물의 시점에서 감정일기를 쓰고, 감정을 구체적으로 설명하는 프롬프트 작성하기	
2	9/20			- 작품 속 인물이나 가족에게 전하고 싶은 말을 편지, 시 또는 노랫말로 표현하기 - 생성형 인공지능이 만든 초안과 자신의 글을 비교하고, 의도에 맞게 수정하기	
3	9/27	 이상한 과자 가게 전천당1	히로시마 레이코 글 자자 그림 김정화 옮김 길벗스쿨	- 등장인물의 고민과 욕망을 분석하고 새로운 과자의 이름, 효능, 사용 방법 설정하기 - 상상한 과자를 글과 이미지로 표현하기 위한 구체적인 프롬프트 작성하기	
4	10/04			- 새로운 손님 과자를 설정하여 고민, 선택, 사용, 결과가 드러나는 이야기 쓰기 - 생성형 인공지능이 만든 이야기의 흐름을 검토하고 사건의 원인과 결과 수정하기	
5	10/11	 변신	프란츠 카프카 이재황 옮김 문학동네	- 변신한 인물의 모습, 감각과 감정을 구체적으로 묘사하는 글쓰기 - 같은 대상을 서로 다른 단어로 표현한 프롬프트를 작성하고 결과 비교하기	
6	10/18			- 인물별 관점을 비교하고 다른 인물의 시점으로 사건을 다시 쓰기 - 생성형 인공지능을 활용해 글의 시점과 분위기를 바꾸고 표현의 차이 분석하기	
7	10/25	 페인트	이희영 창비	- 좋은 부모와 가족의 조건을 생각하고 부모 면접 질문과 예상 답변 작성하기 - 생성형 인공지능과 역할 대화를 진행하고 대화문을 자연스럽게 고쳐 쓰기	
8	11/01			- 작품 속 가족 제도와 미래 사회를 주제로 의견문 또는 가상 신문 기사 쓰기 - 생성형 인공지능이 제시한 주장과 근거를 검토한 후 자신의 언어로 편집하기	
9	11/08	 인공지능과 정체성	조선영 커뮤니케이션북스	- 프롬프트에 사용자의 관점, 경험, 취향과 언어가 드러나는 과정 살펴보기 - 자신을 소개하는 글을 작성한 후 분석하기	
10	11/15			- 생성형 인공지능을 활용한 글쓰기에서 사용자의 판단과 책임 정리하기 - 키워드를 중심으로 창의적인 글과 주장하는 글 쓰기	
- 『생성형 인공지능과 정체성』 도서는 매 차시 준비하기 - 토론 주제는 각 차시의 독서 내용과 활동을 바탕으로 참여자들이 자유롭게 정하기					