

강의 계획서

프로그램명	질문이 자라는 독서논술		강사명	안규미	
강의 목표	교과와 연계된 논술 활동을 통해 글의 의미를 정확하게 이해하고, 자신의 생각을 글로 표현하는 힘을 기른다.				
교수 방법	칠판 혹은 빔프로젝트				
강의대상	초등 3~6학년		운영기간	7. 18.(토)~8. 8.(토)	
요일 및 시간	토 10:00~12:00		수강생준비물	필기구	
			재료비	없음	
순	날짜	주제	내 용		비고
1	7. 18.	차별과 편견	▶ 영화 '주토피아'에 담긴 메시지들 기사문을 읽고 구조화하여 정리하는 과정을 통해 독해력과 문장 구성력을 기른다.		'어린이 동아' 기사문
2	7. 25.	생활문이란?	▶ [안네의 일기] 중 일부 발췌 글을 읽고, 일기의 형식과 특징을 자연스럽게 익힌다. 하루 중 기억에 남는 일을 생활문으로 써 본다.		작품 해석 및 생활문쓰기 [안네의 일기]
3	8. 1.	인물의 상황에 따른 감정 변화와 상대의 이해	▶ 사건과 인물의 반응을 연결하여 읽으며, 소설 속 인물의 마음을 파악하고 자신의 생각을 정리하는 독서 활동을 통해 서사 문학 이해 능력을 기른다.		오정희의 단편소설 [소음공해]
4	8. 8.	사형제는 폐지되어야 하는가?	▶ <토론, 토의> 의 개념을 익히고, 토론 주제에 대한 나의 주장을 마련한다. 자신의 생각을 근거를 들어 체계적으로 설명하며 논리적 사고력을 기른다.		연계 활동지 활용 - 토론 주제에 대한 주장과 근거 마련하기
<p>※강의계획서는 사정에 따라 변경될 수 있음</p> <p style="text-align: right;">2026년 5월 30일 작성 자 : 안규미 (인) 안규미</p> <p>경상북도교육청 상주도서관장 귀하</p>					