

2026 <그림책 속 연극 놀이터> 계획서

강사명 : 김장미		
1. 프로그램 개요		
프로그램명	도서관으로 배달된 수상한 택배	
프로그램 분야	그림책+연극	
프로그램명의 의미	수상한 택배상자속에 담겨있는 그림책의 이야기를 연극놀이터로 만나보며 즐거움 느끼기	
교육대상	초1~3	
교육목표	연극놀이를 통해 사라져가는 옛이야기를 온몸으로 경험하며 이야기의 재미를 알고 독서로 이어질 수 있다.	
기대효과	-이야기 속에서 안전하게 자기만의 표현을 하고 말할 수 있다. -이야기를 통해 책의 즐거움을 안다.	
2. 단계별 교육방법		
단계	목표	내용
수상한 택배 (1차시)	- 라포형성을 위해 자유롭게 상상하며 놀아보기 (그림책을 연극놀이터로 만나기 위한 워밍업단계. 오브제로 놀아봄)	-그림책을 기반으로 오브제를 탐색하고 자유롭게 상상하며 변형하여 놀아보기 -드라마(연극놀이) 활동을 통해 호랑이 옛이야기를 온몸으로 경험하며 주제탐색과 연극적 즐거움 알기 (그림책)-해와달이된오누이(80분)
사라진 주인공 (2~3차시)	- 자유롭게 표현하고 말하며 주제를 깊이있게 생각해보기 (그림책의 내용을 연극적 활동으로 경험하며 장면속에서 자신만의 창의적 표현을 하고 말해봄)	-드라마(연극놀이) 활동 (그림책)-호랑이형님 -소원들어주는호랑이바위
우리가 기억할께 (4차시)	- 도서관에서 호랑이가 나오는 전래동화를 발견하고 나누기	-우리가 연극으로 만난 호랑이 이야기를 찾아서 나누면서 한바탕 놀아보기(연극게임)

3. 수업계획			
제목	차시	주제(차시별)	내용
수상한 택배	1	<ul style="list-style-type: none"> •택배왔어요_위밍업 •신문지놀이 (그림책) •드라마(연극놀이) 	<ul style="list-style-type: none"> ○신문이 들어있는 택배상자 도착! -신문탐색->소리내기, 던졌다 받기, 신문지달리기, 신문지찢어서놀이,신문지막대변형, 이야기만들기 ○빈 택배상자가 도착 -> 뭐가 들어있을까? 어떤선물이 받고 싶어? ○택배상자에서 나온 호랑이 만나기 <p>◆해와 달이 된 오누이 리더:엄마, 참여자:오누이,엄마,호랑이</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶엄마와 즐거운 한때를 보내는 오누이(전체즉흥) ->부엌집에서 일하는 엄마(전체즉흥) ->고개를 넘는 엄마를 잡아먹고 오누이를 찾아가는 호랑이 ▶호랑이를 피해 도망친 오누이가 나무위에서 하늘님에게 동아줄을 내려달라고 기도를 하며 하늘로 올라가는 오누이와 썩은 동아줄을 잡고 올라가다 떨어지는 호랑이(해설판토마임) -> 해와 달이 된 오누이(전체즉흥)
사라진 주인공을 찾아서	2	드라마(연극놀이)	<p>◆호랑이 형님 리더 : 해설, 나무꾼 참여자 : 어머니, 호랑이, 멧돼지, 토끼, 보름달</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶이야기 들려주기 -> 효자 나무꾼이 나무하러 가기(해설판토마임) -> 산에서 만난 호랑이(해설판토마임+즉흥) -> 호랑이가 아프신 어머니 보살피기_보름달,산삼,멧돼지(해설판토마임+즉흥) ▶호랑이가 아프신 어머니 보살피기2_보름달,토끼,사슴(해설판토마임+즉흥) ->돌아가신 어머니(해설판토마임+즉흥) -> 효자호랑이 따라죽음(해설판토마임+즉흥)

	3	드라마(연극놀이)	<p>◆소원 들어주는 호랑이 바위 교사:해설, 돌쇠어머니 / 참여자:호랑이바위</p> <p>▶이야기 들려주기 -> 소원을 들어주는 호랑이바위(전체즉흥) -> 우리 소원도 들어주세요(소그룹 장면 만들기) -> 돌쇠 어머니의 소원(교사의 장면 보여주기)</p> <p>▶돌쇠의 소원(전체즉흥) -> 흥시를 구하는 돌쇠(극화)</p> <p>"옛이야기를 찾는 아이가 사라지고 있어서 옛이야기에 자주 등장하는 호랑이가 사라지고 있어!"</p>
우리가 기억 함께	4	호랑이를 찾아라!	<p>◆그림책 찾기 도서관에서 호랑이가 나오는 그림책을 찾아 함께 읽고 나누기</p> <p>▶잊혀져 가던 호랑이를 다시 만나 이야기 나누기 "옛 이야기속 호랑이들을 다시 찾아주어 고마워. 어흥,"</p> <p>▶모두 호랑이가 되어 신나게 놀아보기(연극게임)</p>