

강 의 계 획 서

강좌명	오하요! 일본어 회화(초급)		강사명	이인규	
강의목표	- 일본 여행 및 관광 상황에서 실제로 자주 접하게 되는 장면을 중심으로 강의목표 기초 회화 내용을 익혀, 간단한 의사소통이 가능하도록 한다 - 반복 연습과 회화 중심 학습을 통해 외국어에 대한 부담을 줄이고, 일본어 학습에 대한 흥미와 자신감을 높인다.				
교수방법	- 가정, 학교, 사회 일상대화 등 익숙한 생활 장면을 바탕으로 역할극과 짝 대화를 반복 실시하여 자연스러운 말하기를 유도한다. - 교재 그림, 단어 카드, 실물 자료 등을 활용하여 듣기→따라 말하기→짧은 응용 말하기의 단계로 학습을 진행한다.				
교육기간	2026. 9. 9.~11. 25.	교육시간	수 10:00~12:00	강의실	배움1실
교육대상	성인	인원	20명	필요기자재	빔프로젝트, 컴퓨터
교재명	뉴 도모다찌 일본어(상) (<u>개별준비</u> -*개강일안내)	교재비	17,000원	재료비	없음
프로그램 운영 계획					
차시	세 부 강 의 내 용		준비물	교수자료및방법	
1	-강좌 전체 운영 방향과 학습 목표를 안내한다. -일본어의 기본적인 소리 체계를 설명하고, 히라가나 발음을 중심으로 읽기와 쓰기를 병행한다. -기본 인사말을 활용하여 처음 만났을 때 자연스럽게 인사를 나누는 연습을 진행한다.		글자카드 쓰기노트	-시각적 연상법을 활용한 문자 익히기 -발음 듣고 따라 말하기 -짝 인사 연습	
2	-자기 소개 상황을 중심으로 명사의 긍정·부정·의문형 표현을 학습한다. -이름, 국적, 직업과 관련된 표현을 사용하여 간단한 자기소개를 말해보고, 실제 대화 흐름에 맞춰 연습한다.		국적·직업 카드	-1:1 통성명 연습 -명함 교환 역할극	
3	-지시어 표현과 조사 ‘의’ 사용법을 익혀 소유 관계를 말하는 연습을 한다. -교실 안의 실제 소지품을 활용하여 누구의 물건인지 묻고 답하는 활동을 통해 이해도를 높인다.		실제 소품 (펜, 가방 등)	-주인 찾기 게임 -질문·응답 중심 회화 연습	
4	-장소 지시어와 위치 표현을 학습하고, 사람이나 사물의 존재를 나타내는 표현을 읽힌다. -지도와 평면도를 활용하여 위치를 설명하는 연습을 진행한다. //<일본의 주거 문화 소개>		일본 지도 또는 평면도	-보물찾기 형식의 위치 말하기 실습 -짝 활동	
5	-숫자 읽기와 시간, 요일 표현을 학습한다. -현재 시각을 묻고 답하는 연습을 통해 일상생활에서 자주쓰이는 표현을 읽힌다.		모형 시계	-하루 일과 시계판 만들기	

6	-조사 '와/도/반'의 사용법과 금액 읽기를 학습한다. -물건 가격을 묻고 답하는 상황을 중심으로 실제 생활에서 활용가능한 회화를 연습한다. <일본 노래 가사 속 표현 연습 및 따라 부르기>	모형 엔화 메뉴판	-물건 사고팔기 역할연습
7	-い 형용사의 기본형을 학습하고 날씨나 상태를 표현하는 연습을 한다. -사진과 그림 자료를 활용하여 자신의 느낌을 말해 보는 활동을 진행한다.	날씨·상태 그림카드	-사진 보고 느낌 표현하기 -오감 활용 말하기 연습
8	-な 형용사의 기본형과 활용을 학습한다. -사람과 사물의 성격·상태·인상을 표현하는 문장을 만들어 보고, 일상 대화에서 자주 쓰이는 긍정·부정 표현을 중심으로 말하기 연습을 진행한다.	형용사 그림카드	-그림 자료 활용 -반복 발화 및 짝 활동
9	-형용사의 부정형과 과거형을 학습하고 좋아하는 것과 싫어하는 것을 표현하는 연습을 한다. -자신의 취향을 간단히 소개하는 활동을 통해 자유로운 말하기를 유도한다// <일본의 생활문화1 소개>	음식 사진 카드	-짝 활동
10	-동사의 기본형을 바탕으로 이동과 목적을 표현하는 방법을 학습한다. -가고 싶은 장소를 주제로 간단한 여행 계획을 세우고 말해 본다.	여행지 팸플릿	-여행 계획 세우기 -짧은 발표 활동
11	-정중한 거절과 수락 표현을 익히고, 방향 안내 기본 표현을 연습한다. -실제 길 찾기 상황을 가정하여 자연스럽게 말해 보는 활동을 진행한다. <일본 노래 가사 속 표현 연습 및 따라 부르기>	건물 아이콘 스티커	-길찾기 시뮬레이션 -공손한 표현 반복 연습
12	-전체 학습 내용을 종합적으로 복습하고 기초 회화 수준을 점검한다. -퀴즈 활동과 자유 발화를 통해 학습 성과를 확인하고, 수강 소감을 나누며 강좌를 마무리한다.	간식	-학습 소감 나눔 및 피드백

2026년 1 월 2 5 일

작 성 자 : 이 인 규

경상북도교육청정보센터 관장 귀하

※ 강의계획서는 운영상 변경될 수 있습니다.