

강의 계획서

강 작 명		담 당 강 사	
삶을 가꾸는 독서치료		김 인 숙	
강의기간	2026. 3. ~ 2026. 12.	요일 및 시간	화요일 : 10:00~12:00
강의목표	* 아름다운 삶을 가꾸도록 한다. . 통합 문학치료(독서치료, 시치료, 글쓰기치료, 극치료, 저널치료)를 통하여 삶을 되돌아 보고 숨 고르기 하도록 한다. . 도움이 필요한 사람들에게 부정적 에너지를 소거하고 긍정적 에너지로 전환하도록 도와주고 건강한 정신을 위한 예방과 치유로 아름다운 삶을 가꾸게 한다. * 사회 적응도를 높일 수 있도록 한다. . 올바른 독서지도, 독서치료를 통하여 교양교육 정신교육은 물론 인문학적 사고력 증진으로 사회적응도를 높일 수 있게 한다. * 경력단절자들의 재취업을 돕는다. . 독서 지도법과 독서 치료법을 익혀 현장에서 시도할 수 있도록 실습을 통한 수강생 직접 참여 교육으로 전문가를 양성하여 재취업을 돕는다.		
교수방법	P.P.T / 교재 / 실험도구 / 임상실습		
교 재 명	마음을 열어주는 문학치료 (교육용)	필요 기자재	빔프로젝트 / 칠판
적정인원	적정인원 : (15) 명	*최대가능인원 : (20) 명	
교육대상	성인	재 료 비	총액 15,000 원

▣ 하반기 강의 계획서

차시	세 부 강 의 내 용	준비물	교수자료 및 방법
1	* 하반기 오리엔테이션 * 인성교육과 문학치료 .인성교육이란 .인성 핵심 가치(예,효,정직,책임,존중,배려,소통,협동) .독서치료 실제 : 「아낌없이 주는 나무」 「나랑 좀 달라도 괜찮아」	. 인쇄물 . 의자 두 개 . 그림판	. P.P.T / 도서 . 지문 활용 토론 . 입장바뀌 대화 나누기 . 빈 의자 치료
2	* 가족과의 행복한 대화 - 독서의 힘을 빌려라 . 사춘기 자녀와 행복하게 대화하기 (적극 경청이 소통의 기본이다) . 가정 속에서 행복 찾기 . 분노 관리 (건강한 화가 어떤 것인지 배워라) . 치료 실제 : 「괴물들이 사는 나라」	. 도서 . 그림판 . 카드	. P.P.T / 도서 . 그림 판과 카드로 적극 경청과 마음 다스림을 훈련

3	* 인문학을 통한 자기 이해 . 나는 누구인가? . 어떻게 살 것인가? . 독서치료 적용 도서 : 「작별 일기」	. 교재 . 치료 지문	. P.P.T / 도서 . 도서 소개 . 지문 이용 토론 . 현 사회와 적용해보기
4	* 마음의 상처 책으로 다스려요. . 전 생애 걸쳐 정상적 공포와 불안 발달 . 독서치료 책 선정(인간의 기본 욕구 5단계) . 걱정 인형 만들어 대화 나누기 . 두려움, 무서움 삼행시 쓰고 발표 . 독서치료 실제 : 「겉쟁이 빌리」	. 교재 . 고무찰흙	. P.P.T / 도서 . 걱정 인형 만들어 걱정거리 대화 나누기
5	* 아동문학치료 . 우리나라 아동, 청소년의 주요 문제 . 아동문학 치료의 방법 . 올림을 주는 나 되기 . 독서치료 실제 : 「항아리」 「갈매기의 꿈」 「꽃들에게 희망을」	. 교재 . 독서치료 지문 . 인쇄물 . A4용지 . 상잉볼	. 인간 찰흙 조각으로 자신의 공간 느껴보기 . 꿈의 목록 만들고 자신이 가지고 있는 것 차트 가감하기 . 올림이 있는 나를 만들기 위해 갖춰야 할 목록 접시 만들기
6	* 스토리텔링 독서교육 . 책 읽기는 미래와의 소통이다 . 스토리텔링 독서 기능 및 효과 . 왜 책을 읽어야 하나? . 적용 도서 : 「마당을 나온 암탉」	. 교재 . 논술 지문 . 인쇄물 . A4용지	. 자유에는 책임이 따름을 알게 한다. . 간절하면 이루어짐을 알게 한다.
7	* 이야기와 독서치료 . 인간은 서사체 . 삶의 이야기 인문학 . 이야기와 삶의 변화 . 자기 삶의 작가가 되자(인간은 서사체) . 팀별 즉흥 시나리오 작성하고 연출 . 독서치료 적용 도서 : <두 마리 늑대> 「한 공기의 사랑, 아낌의 인문학」	. 교재 . 도서 . 인쇄물	. P.P.T / 도서 . 지문을 활용 . 각 팀별 두 마리 늑대 즉흥극
8	* 시 치료 / 은유 치료의 통합 . 무의식은 언어와 함께 구조화되어 있다. . 심상으로 시 쓰기 . 치료 실제 : 시조, 하이쿠, 체베나 쓰기	. 교재 . 적용 시조	. P.P.T / 도서 . 쏟아낸 단어들을 체베나에 맞춰 쓴다. . 은유를 하면서 표현의 자유로움을 경험하게 한다. . 시조 텍스트를

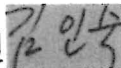
	* 시조 시의 치료적 요소 . 정화효용 가치 . 時調의 스토리텔링 . 고시조의 스토리텔링 사례 분석 . 기녀들의 문학치료		이용하여 슬픔에 침잠하기 . 감성 훈련 (나에게서 나를 묻다.)
9	* 마음의 상처와 정신적 장애란 무엇인가? . 마음의 상처, 정신적 장애와 이해 . 마음의 상처는 어디에서 오는가? . 치료 실제 : 「아나톨의 작은 냄비」	. 작은 가방 . 소리 나는 물건	. P.P.T / 도서 . 장애물을 직접 체험 . 장애물 처리방안?
10	* 인지 행동적 접근과 독서치료 . 작품분석 「천둥케이크」 . 자아 존중(자기애) 향상 . 독서치료 실제 : 「까만 아기양」	. 교재 . 인쇄물	. 지문으로 작품분석 . 둔감법 체험 . 자신이 겪은 인지오류 대화 나누기
11	* 극 치료 이론과 실제 . 극 치료 기법 . 치료적 요인(삶과 드라마 연계) . 그림을 소리 극으로 표현 . 치료의 실제 : 가면극 치료 후레쉬백서어틀	. 교재 . 인쇄물 . 가면 . 오색천 준비 . 악기 준비	. P.P.T / 도서 . 가면극으로 자신에게 솔직해지기 . 오색천 이용하여 배우들의 극을 보며 자신의 심정 느껴보기 . 그림을 보고 악기로 소리 표현
12	* 독서치료를 통한 감사하는 삶 . 함께한 수강생들에게 마음 나누기 . 감사하는 마음 챙기기 . 나눔과 배려 . 독서치료 실제 : 「개구리 한술밥」 * 하반기 수업 총 정리 . 종강 공연 (소의 입자는 누구?) 연극 발표	. 극본 . 감사장 만들기 . 재료 분담 . 연극 소품 준비	. 감사장 쓰기 . 감사장 실제 보내기 . 실제 한술밥 나누기 . 연극치료로 하반기 마무리 (사전 팀별 연습)

* 효과적인 강의를 위해 상황에 따라 차시를 바꾸어 진행할 수도 있음

* 치료 도구로 많이 쓰이는 장르는 상 . 하반기 반복 진행할 수도 있음

2026년 1 월

2 2 일

작 성 자 : 김 인 숙 인 

경상북도교육청 구미도서관장 귀하