

강의계획서

강좌명

질문으로 읽는 하브루타 문해력 독서

강사명

이춘기

강의 소개 및 교육 목적

- 하브루타 생각 독서를 통해 텍스트를 비판적으로 읽고, 질문을 생성하며 자신의 생각을 구조화할 수 있음.
- 질문으로 생각의 깊이를 더하고 읽기, 질문하기, 대화하기, 표현하기의 과정을 통해 자기주도적 학습 역량을 기를 수 있음.

차시별 강의 내용

차시	일 자	강의내용	비고(재료 등)
1	9/5	-하브루타 독서 이해하기 -생각을 키우는 질문법 이해하고 적용하기	A4칼라지
2	9/12	-이야기 예측하기 I -표지, 차례 질문을 통해 내용 예측하기	활동지
3	9/19	-이야기 예측하기 II -이야기 속 어휘를 활용한 내용 추론하기	어휘 카드
4	10/10	-내용 파악하기 -재미있는 장면이나 기억하고 싶은 표현 찾기, 활용하기	활동지
5	10/17	-인물 탐구하기 I 인물의 연대표, 감정 곡선 그리기	활동지
6	10/24	-인물탐구하기 II 인문의 성격, 가치관등 비교 하브루타 하기	활동지
7	10/31	-‘나’ 탐구하기 -‘나’의 인생곡선, ‘나’를 찾는 인터뷰 질문들, 자기문답 시간	활동지
8	11/7	-인물의 삶 돌아보기 인물의 선택과 삶의 의미 생각하기, 하브루타 토론하기	하브루타 생각 카드
9	11/14	-나의 성장 보고서 -과거,현재,미래를 질문으로 바라보고 꿈꿔보기	툼니바퀴질문카드
10	11/21	-인물과 나 비교하기 -10계명으로 알아보는 인물과 나의 다른 점 찾아보기	활동지
11	11/28	-‘나’를 취재하라 -신문 또는 뉴스로 나를 표현하기 (신문기사문작성 등)	활동지
12	12/5	-나를 표현하는 글쓰기 (인물카드, 자서전 등)	활동지

교재(비용)

선정도서 「불량한 자전거 여행」-김남중(창비)

준비물(비용)

개별 필기도구