

## 여름방학 늘봄도서관 계획서

<b>프로그램명</b>	<b>5일 만에 끝내는 생각이 쑥쑥 어린이 글쓰기</b>	<b>강사명</b>	이진희
<b>운영기간</b>	2026. 8. 10.(월)~8. 14.(금)	<b>요일/시간</b>	월~금 13:00~15:00
<b>운영대상</b>	초등 1~4학년	<b>운영장소</b>	도서관 제1강의실(3층)
<b>강좌목표</b>	글쓰기 기초이론을 익혀 글쓰기 자신감과 흥미를 높이고, 갈래별 형식에 맞춰 내 생각을 당당하고 생생하게 글로 옮기는 힘을 기릅니다.		
<b>교수방법</b>	충분한 대화와 오감 자극을 통해 상상력을 함양하고, 갈래별 맞춤 글쓰기 훈련 통해 아이들 스스로 자기 생각을 완성형 문장으로 구현하도록 지도합니다.		
<b>차시</b>	<b>세부 강의 내용</b>		<b>비고</b>
1	<b>[글과의 첫만남-운문(동시)와 산문의 비밀]</b> · 글의 정의를 이해하고 노래하는 운문과 이야기 산문의 특징 알기 · 동시를 쓰기 위해 ‘함축성’과 빗대어 표현하기를 연습하기 · 짧은 행과 연을 구분하여 리듬감 있는 동시 완성하고 발표하기		
2	<b>[일기와 편지-내 하루와 마음을 선물해요]</b> · 겪은 일을 생생하게 표현하는 일기와 마음을 배달하는 편지의 특징 알기 · 하루 중 가장 기억에 남는 사건을 골라 주제 정하는(카메라 줌인 기법) 일기 쓰기 · 편지글 양식(5대요소-받는 사람, 첫인사, 하고 싶은 말, 끝인사, 쓴 사람, 날짜) 익히기 · 일기와 편지글 완성하고 발표하기		
3	<b>[독서감상문-책 속 주인공과 친구되기]</b> · 책을 읽고 내 생각과 느낌을 정리하는 독서감상문 알기 · 독서감상문 구조를 익히고 책의 내용에 따른 나의 느낌, 생각과 다짐표현하기 · 주인공에게 하고 싶은 말이나 내 다짐을 중심으로 글 완성하기 · 발표하기와 피드백 활동 통해 같은 책을 읽고 얼마나 다른 생각들이 나왔는지 공유하며 다양성 인정하기		
4	<b>[기행문-글 속에서 다시 떠나는 여행]</b> · 다녀온 곳의 풍경과 감동을 담는 기행문 알기 · 기행문의 3요소(여정, 견문, 감상) 이해하고 그 장소에서 경험한 것으로부터 비롯된 오감을 표현하기 · 기행문 완성하고 발표하기와 피드백 활동하기		
5	<b>[논설문-내 생각을 당당하게 말해요!]</b> · 내 주장과 그 타당한 근거를 대는 주장하는 글 알기 · 고집부리기와 논리적으로 주장하기의 차이점 알고 눈높이에 맞는 주제 선정하기 · 논술문 3단계 구조(서론-본론-결론)를 배우고 연습하기 · 논술문 완성하기와 발표하기 후, 근거가 설득력 있는지 서로 품평하기 · (단체 수료식 및) 소감 나누기		
※상기 내용은 일정에 따라 수정될 수 있습니다.			
		2026년            6월            24일	
		작성者        :	이진희
<b>경상북도교육청 봉화도서관 귀하</b>			