

강의 계획서

강좌명		담당강사	
부모공감 미술치료		김은지	
강의기간	2020.3.7.~5.9.	요일 및 시간	토요일, 10:00~11:40
강의목표	동화책을 활용하여 자신 및 가족, 타인에 대해 생각해보는 계기를 가진다.		
교수방법	학부모간 소통과 상담을 겸한 집단미술활동		
교재명	없음	필요기자재	
적정인원	20명		
교육대상	학부모(초,중,고등학생을 둔)	재료비	없음
차시	세부강의내용		
1	줄무늬가 생겼어요	동화책을 활용하여 자신 및 가족, 타인의 감정을 알아본다.	- ‘줄무늬가 생겼어요’ 책을 읽고 감정카드를 이용하여 서로의 감정 알아보기 -자신이 진정 원하는 것이 무엇인지 골라주 표현한 것을 가지고 서로 이야기를 나눠본다.
2	두사람	동화책을 활용하여 관계의 의미, 소통에 대해서 알아본다.	-나의 모습을 찰흙을 이용하여 표현하여 본다. -다른 사람의 작품과 함께 공유하여 단체작품을 꾸며본다. -소통에 대한 의미를 새겨본다.
3	꽃을 선물할게	자신과 타인과의 관계의 소중함을 인식한다.	-동화책을 읽은 후 자신의 감정을 서로 나누어본다. -나에게 소중한 사람에게 꽃을 만들어 선물하는 시간을 가진다.
4	메두사엄마	엄마의 역할에 대해 돌아볼 수 있는 시간을 가진다.	-동화책을 읽은 후 자신의 감정을 서로 나누어본다. -자신의 자화상을 표현해본다.
5	감기걸린 물고기	가족의 재발견	-동화책을 읽은 후 자신의 감정을 서로 나누어본다. -물고기가족화를 통해 가족의 관계를 재탐색해 볼 수 있는 기회를 마련한다.

차시	세 부 강 의 내 용		
6	민희네집	자신만의 공간을 재인식함으로써 자존감향상을 도모한다.	-동화책을 읽은 후 자신의 감정을 서로 나누어본다. -우드락으로 자신만의 공간을 표현하고 마을을 구성해본다.
7	엄마는 너를위해	엄마의 역할을 객관적으로 점검할 수 있는 기회를 마련.	-동화책을 읽은 후 자신의 감정을 서로 나누어본다. -자신을 위해 할수 있는 것이 무엇인지 가지고 싶은 것, 버리고 싶은 것을 풀라주로 표현해본다.
8	마음이 아플까봐	자신의 감정을 구체적으로 다룰 수 있는 방법 모색	-동화책을 읽은 후 자신의 감정을 서로 나누어본다. -모듬별로 신체화를 표현하고 몸의 에너지를 증진할 수 있는 기회를 가진다.
9	내 마음은	자신의 감정을 객관적으로 들여다볼 수 있는 기회마련.	-동화책을 읽은 후 자신의 감정을 서로 나누어본다. -자신의 마음을 들여다볼 수 있는 기회를 마련한다.
10	머나먼 여행	긍정적인 미래를 설계할 수 있는 계기를 가진다.	-동화책을 읽은 후 자신의 감정을 서로 나누어본다. -동화책에서 가장 인상적인 장면을 자신의 방식대로 재구성하여 본다.