

# 강 의 계 획 서

|                   |   |      |             |       |                        |
|-------------------|---|------|-------------|-------|------------------------|
| 강좌명               | 화통하게 소통하자, 스피치 스킬   | 강사명  | 홍명순         |       |                        |
| 강의목표              | 스피치의 기초 이론을 배워서 호감을 주는 말하기를 할 수 있다.   |      |             |       |                        |
| 교수방법              | 수강생들의 사례와 활동을 통하여 바람직한 의사소통능력을 향상시킨다.<br>자신의 말하기를 점검하고, 효과적인 의사표현능력을 갖추도록 지도한다. |      |             |       |                        |
| 교육기간              | 2021. 9. 4. ~ 12. 18.<br>토  | 교육시간 | 10:00~12:00 | 강의실   | 채움2실                   |
| 교육대상              | 일반인   | 인원   | 13명         | 필요기자재 | 컴퓨터,<br>빔프로젝트          |
| 교재명               |   | 교재비  | 10,000원     | 재료비   |                        |
| <b>프로그램 운영 계획</b> |   |      |             |       |                        |
| 차시                | 세 부 강 의 내 용   |      |             | 준비물   | 교수자료및방법                |
| 1                 | 말하기의 기초<br>- 말하기의 기본 원리<br>- 커뮤니케이션이란 무엇인가?                                     |      |             |       | 강의                     |
| 2                 | 말하기의 심리적 요인<br>- 발표 불안의 원인<br>- 발표 불안 극복  |      |             | 교재    | 강의                     |
| 3                 | 말하기의 구성<br>- 논리력(로고스), 공신력(에토스), 신뢰성(파토스)<br>- 언어적인 요소와 비언어적인 요소                |      |             | 교재    | 강의,<br>발표, 피드백         |
| 4                 | 발표의 준비 단계<br>- 발표의 준비 과정<br>- 언어적인 요소와 비언어적인 요소의 활용                             |      |             | 교재    | 강의,<br>발표, 피드백         |
| 5                 | 호감주는 말하기를 위한 발성과 발음<br>- 호흡법, 보이스 연출<br>- 고저장단[高低長短], 완급[緩急], 쉼[포즈(pause)]      |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>발표, 피드백     |
| 6                 | 자기소개 및 효과적인 말하기를 위한 방법<br>- 호감가는 자기소개<br>- 공감, 경청의 중요성                          |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>발표, 피드백     |
| 7                 | 효과적인 말하기를 위한 방법<br>- 신뢰감을 주는 말하기<br>- 설득력 있는 말하기                                |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>토론, 발표, 피드백 |
| 8                 | 말하기를 위한 계획<br>- 청중 분석하기<br>- 자료 수집, 정보수집, 구성하기                                  |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>토론, 발표, 피드백 |
| 9                 | 실전 스피치<br>- 자신의 말하기 점검<br>- 자신의 이미지 점검  |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>토론, 발표, 피드백 |
| 10                | 스토리텔링의 적용<br>- 성공을 부르는 말<br>- 이야기의 힘  |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>토론, 발표, 피드백 |

# 강 의 계 획 서

|                   |   |      |             |       |                        |
|-------------------|---|------|-------------|-------|------------------------|
| 강좌명               | 화통하게 소통하자, 스피치 스킬   | 강사명  | 홍명순         |       |                        |
| 강의목표              | 스피치의 기초 이론을 배워서 호감을 주는 말하기를 할 수 있다.   |      |             |       |                        |
| 교수방법              | 수강생들의 사례와 활동을 통하여 바람직한 의사소통능력을 향상시킨다.<br>자신의 말하기를 점검하고, 효과적인 의사표현능력을 갖추도록 지도한다. |      |             |       |                        |
| 교육기간              | 2021. 9. 4. ~ 12. 18.<br>토  | 교육시간 | 10:00~12:00 | 강의실   | 채움2실                   |
| 교육대상              | 일반인   | 인원   | 13명         | 필요기자재 | 컴퓨터,<br>빔프로젝트          |
| 교재명               |   | 교재비  | 10,000원     | 재료비   |                        |
| <b>프로그램 운영 계획</b> |   |      |             |       |                        |
| 차시                | 세 부 강 의 내 용   |      |             | 준비물   | 교수자료및방법                |
| 11                | 스토리텔링의 적용<br>- 말의 온도<br>- 공감의 힘   |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>토론, 발표, 피드백 |
| 12                | 면접을 위한 준비<br>- 자신감 있는 면접<br>- 자기소개서 활용  |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>토론, 발표, 피드백 |
| 13                | 호감을 주는 자기표현<br>- 자신감 있는 자기표현<br>- 타인에게 호감 주는 말하기                                |      |             | 교재    | 강의, 실습,<br>토론, 발표, 피드백 |
| 14                | 스피치 발표문 작성<br>- 3분 스피치<br>- 효과적인 말하기의 구성과 표현                                    |      |             | 교재    | 구성, 발표, 피드백            |
| 15                | 효과적인 자기표현 3분 스피치  |      |             | 교재    | 발표, 피드백                |