# 강 의 계 획 서

| 강좌명 | 교과연계 통합독서 | | 강사명 | | 이일화 |
|---|---|---|---|---|---|
| 강의목표 | 교과와 연계된 문학, 비문학 도서를 주도적으로 읽고 내용에 대해 깊이있게 사고하며 표현하는 과정을 통해 기초적인 독서방법을 익힐 수 있다. 또한 생각을 확장하여 의견을 나누고 공감해 보며 독서의 즐거움을 느끼고 자연스레 학습으로 이어지는 동기부여의 시간이 될 수 있다. | | | | |
| 교수방법 | 이론 및 실습 | | | | |
| 교육기간 | 2022. 8. 9. ~ 8. 19.<br>(화~금,8차시) | 교육시간 | 14:00~16:00 | 강의실 | |
| 교육대상 | 초등3~5학년 | 인원 | 20명 | 필요기자재 | *영상시설* |
| 교재명 | ①나는 천재가 아니냐<br>(로드리고/시공주니어)<br>②어린이를 위한 따뜻한 과학, 적정기술(이아연/팜파스) | 준비물 | 교재 도서2권,<br>줄공책,<br>필기도구 | 재료비 | 없음 |

## 프로그램 운영 계획

| 차시 | 세 부 강 의 내 용 | 준비물 | 교수자료 및방법 |
|---|---|---|---|
| 1 | ▶북토크는 어떻게 할까?<br>-프로그램 소개 및 간단 자기소개/제목과 표지/작가의 이야기 배경지식/감상과 경험/요약 글쓰기 | 도서①<br>필기도구 | 이론 및 실습 |
| 2 | ▶문해 독서① 〈나는 천재가 아니야〉<br>-문해력 이해/핵심 어휘/장별 중심이야기 나누기/<br>명대사 뽑아 나의 생각 더하기/솔직하게 느낀대로 글쓰기 | 도서①<br>필기도구 | 이론 및 실습 |
| 3 | ▶문해 독서② 〈나는 천재가 아니야〉<br>-나의 입장과 비교하면서 읽기/주인공에게 하고 싶은 말/<br>스토리맵/나에게 적용하여 감상 글쓰기 | 도서①<br>필기도구 | 이론 및 실습 |
| 4 | ▶진로역량을 키워요 〈나는 천재가 아니야〉<br>-간단 홀랜드 검사로 알아보는 나와 우리의 다양성 이해/<br>자유학기제, 고교학점제 알아보기/자기주도학습의 핵심 질문법 | 도서①<br>필기도구<br>활동지 | 이론 및 실습 |
| 5 | ▶환경 감수성을 키우는 동화낭독극<br>-나에게 중요한 가치/더불어 행복한 세상에 꼭 필요한 것<br>환경동화를 각색한 희곡으로 리딩/ 배역 정해 낭독극/ | 원고<br>필기도구 | 이론 및 실습 |
| 6 | ▶독서토의,토론① 〈어린이를 위한 따뜻한 과학, 적정기술〉<br>- SQ 3R 후 핵심내용 정리/토의토론 개념 및 기초 익히기/<br>소소한 질문만들어 자신의 입장찾아 토의/알게 된 사실 글쓰기 | 도서②<br>필기도구<br>활동지 | 이론 및 실습 |
| 7 | ▶독서토의,토론② 〈어린이를 위한 따뜻한 과학, 적정기술〉<br>-SQ 3R 후 핵심내용 정리/토론거리 찾기/<br>신호등 토론/토론 6단 논법/생각을 정리하는 주장 글쓰기 | 도서②<br>필기도구<br>활동지 | 이론 및 실습 |
| 8 | ▶완독의 기쁨,독서 골든벨 〈어린이를 위한 따뜻한 과학,적정기술〉<br>-알게 된 점/독서 퀴즈 만들어 독서 골든벨/<br>수업정리 및 소감(독서의 즐거움:앎,관점변화,느낌,성장) | 도서②<br>필기도구 | 이론 및 실습 |

※ 강의계획서는 운영상 변경될 수 있습니다.