## 강 의 계 획 서

| 강좌'  | 좌명 미래교육 학부모 아카데미[교육철학] 강사명 |  |          |         | 이정선         |          |                               |  |  |
|------|----------------------------|--|----------|---------|-------------|----------|-------------------------------|--|--|
| 강의목  | Ή                          | 인문목  |          |         |             |          |                               |  |  |
| 교수빙  | 납법                         | 독서   |          |         |             |          |                               |  |  |
| 교육기간 |                            | 2021. 9. 29. / 10. 6.<br>수   |          | 교육시간    | 10:00~12:00 |          | 강의실                           | 채움1실                                     |  |
| 교육대  | ·상                         |  | 학부모      | 인원      |             | 13명      | 필요기자재                         | 영상시설                                     |  |
|      |                            |  | <u>:</u> | 프로그램    | 운영          | 계획       |                               |  |  |
| 차시   | 닐                          | 자  | )        | 세 부 강 9 | 의 내         | <u>Q</u> |                               | 교수자료및방법                                  |  |
| 1    | 9,                         | ■생각열기 "괜찮아, 잠시 접고 있었던 날개가 있으니까" "바보는 자기 확신이 없는 사람을 뜻하는 말이다."  출발점은 어디인가 -여러 가지 감정 -나는 어떤 사람인가 -가족안의 역할 |          |         |             |          |                               | 『바보빅터』호아킴데<br>포사다<br>『꽃들에게<br>희망을』트리나폴러스 |  |
| 2    | 10                         | ■생각열기 "너는 어떻게 말해? 고맙다는 말?" ■경청 -비경청을 통해 경청의 중요성 알기 ■누가 문제를 해결할 것인가 ■나-메시지 -나-메시지의 3가지 구성요소 -왜 나-메시지인가  |          |         |             |          | 『페인트』이희영<br>『부모역할<br>훈련』토마스고든 |  |  |

## 강 의 계 획 서

|      |         |           | <b>~</b>                 | <u>귀 /</u>  | <u> 세 왹 기</u>   |                |             |  |
|------|---------|-----------|--------------------------|---|---|----------------|-------------|--|
| 강좌'  | 명       |           | 교육 학부모 아카더               |   |   |                |             |  |
| 강의목  | 丑       | 을 만<br>부모 | 만들어주고, 아동의               | 과 마음의 상태에 민감하게 반응하여 발달에 적합한 환경<br>의 심리적 발달이 촉진되도록 부모의 통찰을 이끌어주며,<br>한 상호작용을 통해 부모의 양육효능감 증진과 행복한 가<br>다지다 |   |                |             |  |
| 교수빙  |         |           | 기, 질의응답                  |   |   |                |             |  |
| 교육기간 |         | 202       | 1. 10. 13. / 10. 20<br>수 | 교육시간  | 시간 10:00~12:00 강의실  |                |             |  |
| 교육디  | ·<br>사상 |           | 학부모                      | 인원  | 13명   | 영상시설           |             |  |
|      |         |           |                          | 프로그램  | 운영 계획   |                |             |  |
| 차시   | 날       | 짜         | 주제                       |   | 세부강의 니  | 귀 <del>용</del> | 교수자료<br>및방법 |  |
| 1    | 10,     | /13       | 자녀의 감정<br>인정하기에서<br>시작   | * 전개<br>- 아이의 감정<br>- 아이의 협조<br>- 아이와의 길<br>- 아이를 올ㅂ<br>- 감정카드, 날   | 름 울보' 그림책과 함께 나의 감정 돌아보기<br>감정 인정하기<br>협조 얻어내기<br>김 갈등 해결하기<br>올바르게 칭찬하기<br>E, 날씨카드, 무드미터 활용법 |                |             |  |
| 2    | 10,     | /20       | 자녀의<br>마음을 여는<br>사랑의 언어  | 법 들어보기  * 전개 - 자녀를 위한 - 인정하는 말 - 스킨십 - 함께하는 시 - 봉사 - 선물  * 마무리 - '나는 강물?                                  |   | 강의안<br>활동지     |             |  |

## 강 의 계 획 서

| 강좌' |  |  |   |                  |       | 김은정   |              |  |  |  |
|-----|--|--|---|------------------|-------|-------|--------------|--|--|--|
| 강의목 | 丑  | 미래교육을 위한 부모의 마인드와 리더십을 비롯해 자녀의 창의성을 펼칠 수 있는<br>부모의 지혜와 정보를 전달한다. |   |                  |       |       |              |  |  |  |
| 교수빙 | 방법 PPT활용, 질의응답   |  |   |                  |       |       |              |  |  |  |
| 교육기 | l간   | 2021   | . 10. 27. / 11. 3.<br>수                               | 교육시간 10:00~12:00 |       | 강의실   | 채움1실         |  |  |  |
| 교육다 | l상   |  | 학부모   | 인원               | 13명   | 필요기자재 | 컴퓨터<br>빔프로젝트 |  |  |  |
|     |  |  | 3   | 프로그램             | 운영 계획 |       |              |  |  |  |
| 차시  | 닐  | 짜  | ,   | 세 부 강 9          | 의 내 용 |       | 교수자료및방법      |  |  |  |
| 1   | 100  | /27  | "지혜로운 부모<br>- 나를 알고 자녀를<br>- 긍정의 씨앗을 심<br>- 함께 성장하는 부 | PPT자료            |       |       |              |  |  |  |
| 2   | "미래인재 通하는 부모가 만든다" - 通하는 미래사회 미래교육 - 通하는 지혜로운 부모 리더십 - 진로까지 通하는 부모 |  |   |                  |       | FFIME |              |  |  |  |

## 강 의 계 획 서

| 경 <u>위 계 될 기</u> |     |   |                          |         |             |       |                                  |  |
|------------------|-----|---|--------------------------|---------|-------------|-------|----------------------------------|--|
| 강좌명              |     | 미래  | 교육 학부모 아카데               | 백경숙     |             |       |                                  |  |
| 강의독              | 王   | 자녀의 진로진학 로드맵 설정과 자기주도학습 코칭  |                          |         |             |       |                                  |  |
| 교수병              | )·법 |   |                          |         |             |       |                                  |  |
| 교육기간             |     | 2021  | . 11. 10. / 11. 17.<br>수 | 교육시간    | 10:00~12:00 | 강의실   | 채움1실                             |  |
| 교육대상             |     | 학부모   |                          | 인원      | 13명         | 필요기자재 | 영상시설                             |  |
|                  |     |   | <u>-</u>                 | 프로그램    | 운영 계획       |       |                                  |  |
| 차시               | 날   | 짜   | į                        | 세 부 강 9 | 의 내 용       |       | 교수자료및방법                          |  |
| 1                | 11, | 자녀의 진로진학 로드맵 설정<br>- 발달단계별 진로진학 계획<br>- 자녀의 특성 이해<br>- 진로진학 로드맵 만들기 |                          |         |             |       | PPT자료<br>대면 강의<br>or<br>비대면 줌 강의 |  |
| 2                | 11, | 자녀의 자기주도학습 코칭<br>- 동기부여<br>- 목표설정<br>- 시간관리<br>- 학습전략               |                          |         |             |       | PPT자료<br>대면 강의<br>or<br>비대면 줌 강의 |  |