

< 통기타 수업계획서 >

(강의 회차 총 15회)

| 강좌명 | 통기타반 | 담당강사 | 차 민호 |
|-----|--------------|---------------------------|------|
| 회차 | 주제 | 내용 | |
| 1 | 베이스 런닝 | 베이스 런닝 기술 습득 | |
| 2 | 개방현을 이용한 코드 | 개방현을 효과적으로 이용한 코드 사용 곡 카피 | |
| 3 | 3핑거 | 패턴 핑거 중 3핑거 | |
| 4 | 카포 사용 | 카포 사용 곡 연주하기 | |
| 5 | 스윙 리듬 | 스윙 리듬 연주하기 | |
| 6 | 스윙 리듬 | 스윙 리듬 악센트 넣어 연주하기 | |
| 7 | 해머링온/풀링 오프 | 해머링온 풀링오프 연주하기 | |
| 8 | 커팅 | 커팅 기술 연습하기 | |
| 9 | 뮤팅 | 뮤팅 기술 연습하기 | |
| 10 | 곡 카피 | 가요, 팝 등 대중가요 카피하기 | |
| 11 | 멜로디 연습 | 멜로디 연습하기 (크로메틱 스케일 연습) | |
| 12 | 다장조 스케일 연습 | 다장조 (C스케일 연습) | |
| 13 | 다장조 스케일 연습 | 다장조 2옥타브 연습 | |
| 14 | 다장조 스케일 곡 연습 | 다장조 멜로디 곡 카피 | |
| 15 | 연주곡 카피 | 종합 연주곡 카피 | |

< 캘리그라피 수업계획서 >

감성글씨 캘리그라피

(강의 회차 총 15회)

| 강좌명 | 1회차 | | 담당강사 | 김 호 희 |
|-----|----------------------|--|--------------------------------|-------|
| 회차 | 주제 | | 내용 | |
| 1 | 이 론 | | 캘리그라피란? | |
| 2 | 다양한 글씨체 | | 펜으로 기초 글씨 꾸미기 | |
| 3 | | | 다양한 펜을 활용하여 디자인 글씨 익히기 | |
| 4 | 글씨 디자인 | | 구도 잡기 1 : 초록이체 | |
| 5 | | | 다양한 도구로 글씨 써보기 | |
| 6 | 다양한 도구 | | 모나미 봇 펜 캘리 기초 (한글자, 단어, 문장 연습) | |
| 7 | 봇 펜 익히기 | | 쿠레타케 봇 펜 연습 | |
| 8 | | | 영문 캘리 그라피 | |
| 9 | | | 구도 잡기 2 : 시 & 노래가사 | |
| 10 | 다양한 펜 & 봇 펜 캘리 소품 | | 둥근면에다 글씨 써보기 (종이컵) | |
| 11 | | | 도일리 페이퍼 활용 기법 | |
| 12 | | | 책갈피와 선물 택 만들기 | |
| 13 | | | 캘리 그라피 편지 봉투 만들기 | |
| 14 | | | 엽서 만들어 보내기 | |
| 15 | 명언 | | 다양한 글씨체로 명언 써보기 | |

| 강좌명 | 2회차 | | 담당강사 | 김 호 희 |
|-----|-----------------|--|---------------|-------|
| 회차 | 주제 | | 내용 | |
| 1 | 이 론 | | 캘리그라피란? | |
| 2 | 봇 & 를감 기타 도구 | | 봇 기초 (선긋기) | |
| 3 | | | 봇의 시작과 끝 | |
| 4 | | | 한글자 포인트주기 | |
| 5 | | | 문장의 구도 | |
| 6 | | | 가흔 써보기 | |
| 7 | | | 문장 작품 만들기 | |
| 8 | | | 영화 포스터 따라 써보기 | |
| 9 | | | ﾙﾙ감과 봇으로 작품 | |
| 10 | | | 그림 그리기 | |
| 11 | | | 꽃으로 문장 구도 잡기 | |
| 12 | | | 효과 | |
| 13 | | | 휴대폰 배경화면 | |
| 14 | | | 부채 만들기 | |
| 15 | | | 족자 만들기 | |

재료비 15.000원

* 강의계획은 사정에 따라 변경 될 수도 있습니다.

서예수업계획서

(강의 회차 총 15회)

| 강좌명 | 한글 서예 | 담당강사 | 강 은 심 |
|-----|-----------------------------|---|-------|
| 회차 | 주제 | 내용 | |
| 1 | 서예는 어떤 예술인가? | 탄력성이 풍부한 모필로 글씨를 쓰는 방법으로 한자 조형의 특질에 의하여 예술구상과 수법으로 만들어진 형태 | |
| 2 | 서체의 종류 | 한글(판본체, 판각체, 궁체(정자, 훌림), 서간체) | |
| 3 | 서예의 바른 자세 | 앉은 자세나 선 자세가 항상 올바르게 유지되도록 습관을 길러야 함 | |
| 4 | 글씨를 쓰는것과 서예와는 어떠한 차이점이 있는가? | 글씨를 쓰는것은 실용에 목적이 있는 것이고 서예는 사람들에게 예술을 감상하게 하는 것이다. 서예는 실용가치 이외에 많은 예술 형식이 있다. | |
| 5 | 붓은 어떻게 잡아야 하는가? | 오지집필법 (엽, 압, 구, 개, 저, 거, 도, 송) | |
| 6 | 역입평출 | 낙필을 할 때 나이가려는 반대 방향으로 하여 종이에 대는 것을 말함 | |
| 7 | 농담(濃淡)이란 무엇인가? | 농(濃)이란 먹색이 진한 것을 말하고 담(淡)이란 먹색이 흐린 것을 말한다. 먹은 반드시 흐린 가운데도 진한맛이 있어야 하며, 진한 가운데도 흐린맛이 있어야 한다. | |
| 8 | 필위란 무엇인가 | 붓을 잡는 위치의 높고 낮음 | |
| 9 | 팔은 어떻게 움직여야 하는가? | 글을 쓸때 손가락 힘보다 중요한 팔의 힘 어깨의 힘까지도 운용할 줄 알아야 한다. | |
| 10 | 중봉이란? | 붓대를 곧바로 하고 붓끝을 가운데로 오게 해야 한다 | |
| 11 | 법첩은 어떻게 선택해야 하는가 | 법첩 선택도 학문이니 각자에게 적합한 법첩을 선택해야 한다 | |
| 12 | 지필목연 | 종이, 붓, 먹, 벼루 | |
| 13 | 필력에 대하여 | 세련되고 박력있고 건장하며 힘 있으며 침착하고 무게 있으며 무던하던지 하는 것을 말함. | |
| 14 | 한글서체별 종류와 작품 감상 | 판본, 판각, 궁체(정자, 훌림), 서간체 작품의 크기와 구도에 따라 느낌이 달라진다 | |
| 15 | 낙관 쓰는 법 | 본문과 어울리게 쓰며 전체의 균형을 잡아주는 역할을 한다 | |

* 사정에 따라 수업안이 변경될 수 있습니다.

<사군자문인화 수업계획서 >

(강의 회차 총 15회)

| 강좌명 | 사군자문인화 | 담당강사 | 박 철 우 |
|-----|---------|----------------------------|-------|
| 회차 | 주제 | 내용 | |
| 1 | 강사소개및인사 | 0.강사소개및인사(사군자 준비물 설명 및 사용법 | |
| 2 | 직필선긋기 | 0.붓을세워 농묵에서 담묵내는법 | |
| 3 | 측필선긋기 | 0.측필에서 농묵에서 담묵을 내는법 알아보기 | |
| 4 | 반측필 | 0.직필과 측필의 비고 및 함께 사용하는법 | |
| 5 | 대나무 | 0.대나무 잎의 종류 및 모양 그리기 | |
| 6 | 대나무잎결구 | 0.대나무잎의 결구와 이어 그리기 | |
| 7 | 대나무잎완성 | 0.대나무 잎의 여러모양과 결구하기 | |
| 8 | 대나무줄기 | 0.대나무 줄기 녹각법 그리고 연습 | |
| 9 | 대나무줄기 | 0.대나무 줄기 어각법 그리고 연습 | |
| 10 | 굵은줄기 | 0.대나무 굵은 줄기 그리기 기초 | |
| 11 | 줄기삼묵법 | 0.대남줄기 삼묵법으로 그리기 | |
| 12 | 줄기와잎 | 0.대나무줄기에 잎을 달아보기 | |
| 13 | 대나무완성 | 0.대나무 잎과 줄기 완성하여보기 | |
| 14 | 작품1 | 0.대나무작품 완성하여보기 | |
| 15 | 작품2 | 0.대나무작품 완성하고 감상하여보기 | |

< 스마트폰 영상제작 과정 수업계획서 >

(강의 회차 총 15회)

| 강좌명 | 스마트폰 영상제작 과정 | | 담당강사 | 조광현 |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------|------|-----|
| 회차 | 주제 | 내용 | | |
| 1 | 영상제작 기초1 (영상불러오기, 자막넣기, 음악넣기) | 내가 좋아하는 노래로 뮤직 비디오 만들기 | | |
| 2 | 영상제작 기초2 (영상불러오기, 자막넣기, 음악넣기) | 좋은 글귀로 영상 만들기(+낭독) | | |
| 3 | 영상제작 기초3 (영상불러오기, 자막넣기, 음악넣기) | 여행 영상 만들기 | | |
| 4 | 영상제작 기초4 (영상불러오기, 자막넣기, 음악넣기) | 우리동네 봄 풍경 영상 만들기 | | |
| 5 | 이야기 만드는 방법1 | 작품 감상 및 피드백 1 | | |
| 6 | 다양한 자막 효과1 | 마을(우리집) 뉴스 만들기 | | |
| 7 | 다양한 자막 효과2 | 화령도서관 소개 영상 만들기 | | |
| 8 | 오디오 기능 응용하기1 | 자기 소개 동영상 만들기 | | |
| 9 | 오디오 기능 응용하기2 | 내가 잘 하는 것(취미나 특기) 소개 영상 만들기 | | |
| 10 | 이야기 만드는 방법2 | 작품 감상 및 피드백 2 | | |
| 11 | 영상에 장식하기1 | 어린시절의 추억, 영상으로 만들기 | | |
| 12 | 영상에 장식하기2 | 자녀(가족, 친구)에게 하고 싶은 말 영상 편지 만들기(인터뷰) | | |
| 13 | 영상 연출1 | 내 인생에서 가장 소중했던 순간 빅3, 영상 만들기(인터뷰) | | |
| 14 | 영상 연출2 | 죽기 전에 꼭 하고 싶은 것 영상 만들기(인터뷰) | | |
| 15 | 종합 평가 및 정리 | 작품 감상 및 피드백 3 | | |

<한문서예 수업계획서 >

(강의 회차 총 15회)

| 강좌명 | 한문서예 | 담당강사 | 운대영 |
|-----|------|------------------------------|-----|
| 회차 | 주제 | 내용 | |
| 1 | 기초서예 | 한문서예의 기초(실기 및 이론강의) | |
| 2 | 기초실기 | 선긋기 연습을 통해 기초 운필법 체득 | |
| 3 | 기초실기 | 기초 획 연습 | |
| 4 | 해서기초 | 해서의 기초 획 연습 | |
| 5 | 해서기초 | 해서의 기본 획 연습 | |
| 6 | 해 서 | 해서의 자형지도 | |
| 7 | 해 서 | 해서의 결구지도 | |
| 8 | 해 서 | 해서의 장법지도 | |
| 9 | 해 서 | 법첩에 의한 체본 | |
| 10 | 해 서 | 법첩에 의한 첨삭지도 | |
| 11 | 해 서 | 해서의 멱색 지도 | |
| 12 | 해 서 | 해서의 서체 비교 분석(북위해서, 구양순, 안진경) | |
| 13 | 해 서 | 해서의 창작 지도 | |
| 14 | 해 서 | 해서의 창작 지도 | |
| 15 | 해 서 | 총평 및 종강 | |

< 우쿨렐레 수업계획서 >

(강의 회차 총 10회)

| 강좌명 | 신나는 우쿨렐레 교실 | | 담당강사 | 한유미 |
|-----|-------------|---|------|-----|
| 회차 | 주제 | 내용 | | |
| 1 | 오리엔테이션 | 오리엔테이션 : 반갑습니다. 인사나누기. 악기소개. 연주기본 자세. C코드로 아포얀도 주법 배우기. | | |
| 2 | 코드 익히기1 | F코드를 배우고 4/4박자 개념과 마디 개념 배우기. | | |
| 3 | 코드 익히기2 | G7코드를 배우고 한도막 형식과 두도막 형식의 노래 연주 배우기. | | |
| 4 | 코드 익히기3 | C,F,G7 코드로 폴카주법 배우기. | | |
| 5 | 코드 익히기4 | D7 코드를 배우고 3/4 박자 개념 배우기. | | |
| 6 | 리듬 익히기 | 3/4 박자리듬으로 응용곡 연주해 보기. | | |
| 7 | 코드 연결하기 | C-C7-Am-F-D7-G7-C 팬던 연습하기. 응용곡 연주해 보기. | | |
| 8 | 코드 연결하기1 | E7코드를 배우고 i손가락으로 스트링밍 하기. 8비트 고고주법1 배우기. 응용곡 연주해 보기. | | |
| 9 | 코드 연결하기2 | C-C7-Am-E7-Am-F-D7-G7-C 로 이어지는 C코드 패턴을 완성 하여 연습해 보기. | | |
| 10 | 자유곡 익히기 | E7코드 팬던 복습하기. E7코드 노래 배우기. | | |

< 아이큐 보드게임 수업계획서 >

(강의 회차 총 10회)

| 강좌명 | 아이큐 보드게임 | | 담당강사 | 장 미 영 |
|-----|----------|---|------|-------|
| 회차 | 주제 | 내용 | | |
| 1 | 3D 매직스퀘어 | <ul style="list-style-type: none"> - 평면도형과 입체도형의 개념에 대해 알아본 후, 정육각형의 모양을 그려본다. - A~D 단계의 마스크를 살펴보고, 각각 쌓을 수 있는 층수와 모양을 확인한다. | | |
| 2 | 트래버스 | <ul style="list-style-type: none"> - 게임판과 말을 먼저 살펴 보고, 각각의 말들이 전진, 후진할 수 있는 방향에 대해 충분히 숙지하고 연습해 본다. | | |
| 3 | 입체사목 | <ul style="list-style-type: none"> - 평면과 입체의 차이점을 이해하고, 입체사목을 할 때 주의할 점을 숙지한다. - 가로, 세로, 대각선으로 칩 4개가 연속적으로 이어지도록 수행해 본다. | | |
| 4 | 멘사커넥션 | <ul style="list-style-type: none"> - 우리 주변의 사물 중 육각형 모양으로 된 것들에 대해서 알아보고, 왜 육각형 모양인지, 어떤 모양이 가장 안정적인지에 대해 이야기해 본다. - 각각의 칩을 연결하는 방법과 점수를 계산하는 방법을 충분히 연습한다. | | |
| 5 | 멘사 픽셀 | <ul style="list-style-type: none"> - 좌표 개념에 대해 알아 본 후 좌표를 읽는 연습을 한다. - 좌우, 상하 중 한쪽 슬라이더만 움직여 좌표가 맞는 자리에 게임칩을 내려놓는다. | | |
| 6 | 만칼라 | <ul style="list-style-type: none"> - 고대 이집트에서 유래된 만칼라 게임의 배경에 대해 알아 본다. - 만칼라 본 게임과 변형 게임인 오와레 규칙을 배운 후 실행해 본다. | | |
| 7 | 멘사 타일즈 | <ul style="list-style-type: none"> - 색타일을 같은 색의 타일에 연결하여 붙인 후 이웃된 변의 개수 만큼 점수를 획득하는 게임으로 전략적 사고력 향상에 도움을 준다. - 같은 모양의 타일에 먼저 연결하여 보너스 점수를 받을 수 있게 수행한다 | | |
| 8 | 멘사 탑건 | <ul style="list-style-type: none"> - 좌표 읽는 법을 다 함께 연습한 후, 탑건 규칙을 배워본다. - 상대방의 비행기가 있을 만한 위치를 유추하여 상대방에게 질문한다. | | |
| 9 | 멘사 셋 | <ul style="list-style-type: none"> - 도형의 모양, 색깔, 배경색등 3가지 속성으로 된 카드의 그림을 잘 관찰한 후 각 속성마다 모두 같거나 모두 다른 그림인 경우 '셋'을 외친다. | | |
| 10 | 헥서스 | <ul style="list-style-type: none"> - 주사위를 굴려 나온 숫자만큼 시계방향으로 마커를 움직여 해당 포지션칩이 지시하는 큐브를 가져와서 3*3*3 정육면체 큐브를 먼저 완성한다. | | |

*보드대여료 10,000원