

평생교육강좌 계획서(어린이독서회)

강좌명	독서력을 키우는 생각 나눔터(독서회)		강사명	이준기	
강좌기간	3월 ~ 10월 (첫째 셋째 주)	요일/시간	토요일 오후1~3시	대상	초3~6학년
강좌목표	교과연계독서를 읽고, 생각을 나누고, 표현하기 국어 지식의 단절을 극복하고 삶의 연속성 위에 개성 있고 품위 있는 국어생활 추구하고자 함이다. 디지털미디어 전환 시대에 깊이 읽기전략으로 논리적, 비판적 사고력을 기르고 의미 있는 독서 경험을 통해 평생 독자로서의 양성에 힘이 되고자 한다.				
교수방법	강의, 실습, 토론				
교재비·재료비	*재료비 *선정도서				
차시	세부강의내용				준비물
1	오리엔테이션 - 내가 생각하는 독서는 무엇일까요? 마인드맵 활동 - 깊이 읽기 이해하기(슬로리딩)				필기도구 A4색지
2	나는 어떤 사람일까요 - 선정도서의 표지로 생각나누기 - 나의 일대기 작성해 보기(연대표 작성해 보기)				선정도서 「나는()*사람이에요」
3	질문으로 내용 이해하기 - 읽은 내용에 대한 질문 나누기(열린 질문과 닫힌 질문 이해하기)				선정도서 「나무는 어떻게 지구를 구할까?」 /8절색지
4	의미와 활용의 확장성 I - 질문으로 나눈 사실을 바탕으로 자신의 생각을 다양한 방법으로 표현하기 (비주얼씹킹, 4컷 만화 등)				/A4색지
5	의미와 활용의 확장성 II - 말하기 카드를 활용해서 내용 이해하고, 확인하기 - 괄호 채우기로 생각정리 글쓰기				/A4색지
6	사건을 중심으로 스토리텔링 I - 등장인물의 성격파악하기 - 핵심 어휘를 활용한 내용요약해 보기				선정도서 「그 소문 들었어?」
7	사건을 중심으로 스토리텔링 II - 글쓴이의 의도를 파악하고, 등장인물의 문제를 해결해 보기(이야기코딩) - 문제를 해결하기 위한 가치수직선 토론하기				포스트잇
8	사건을 중심으로 스토리텔링 III - 등장인물의 행동에 대한 질문으로 하브루타(1:1) 토론하기				

9	생각정리 읽기 I - 주변 환경을 책을 통해 만나고 정보를 지식으로 쌓아가기 - 지식들을 시각화 하라(마인드맵, 만다라트 적용 표현해 보기)	선정도서 「로봇:인공지능 시대, 로봇과 친구가 되는 법」
10	생각정리 읽기 III - 우리주변에서 찾아 볼 수 있는 인공지능 알아보고 하브루타 하기 - 인공지능 활용해 보기(예) 챗 gpt	/ 8절지
11	사건을 중심으로 논리적 사고하기 I - 7키워드를 활용한 내용이해하고 생각하기 나누기(재미, 궁금, 경험) - 나만의 키워드 카드 만들기	선정도서 「긴긴 밤」 /A4색지
12	사건을 중심으로 논리적 사고하기 II - 등장인물과 나를 비교하며 소개하기 - 등장인물과 나의 명함 작성해 보기	
13	사건을 중심으로 논리적 사고하기 III - 질문으로 주제 찾기(평가질문을 이해하기) - 주제질문을 통해 피라미드 토론하기	
14	운동으로 읽기 - 등장인물이 되어 행동하고 말하기(역할극, 핫 시팅 등 적용)	
15	PBL(Project Based Learning):팀별 프로젝트 만들기 - 팀별 주제를 정하고 등장인물의 문제를 해결해보고, 주제에 맞는 보드게임 작성 후 실행하기	/4절지색지 /네임펜

※상기 내용은 일정에 따라 수정될 수 있습니다.

2024년 2 월 07 일

작성자 : 이 춘 기 (인)

경상북도교육청안동도서관풍산분관장 귀하